数字化体育课堂　赋能师生共成长

——合肥高新创新实验小学——

姚欢欢

数字化体育课堂　赋能师生共成长

合肥高新创新实验小学 姚欢欢

一、数字化体育课堂应运而生

2022 年秋季学期，因为疫情经历了线上教学到复课再到线上教学，可谓几经波折，为了更好地组织线上教学，合肥高新创新实验小学教育集团迅速行动起来，通过各种途径，密切家校联系，创设云课堂，组织教师认真研究，合理调整教学方式，灵活安排学习内容，以确保线上教学有条不紊的开展，使线上线下教学工作得到了有效衔接。在此期间国家中小学智慧教育平台起到了至关重要的作用，协助我们教师指导学生开展学习，向居家的孩子们输送着一堂堂精彩的云端课堂。

为保障孩子们居家期间的身心健康,我们的体育课依旧正常开展,那在居家的条件下，体育老师是如何组织教学的呢？学生如何学习运动技能呢？教师又是如何纠正学生技术问题的呢？体育组全体教师通过教研并结合线下体育课堂实际情况,根据不同年级制定了不同的运动项目和动作技术，形成数字化体育课堂，通过云端，分享国家中小学智慧教育平台上精彩的体育教学内容,让学生真正做到停课不停学、居家能锻炼。下面我将以一年级并脚跳短绳教学为例进行案例分享。

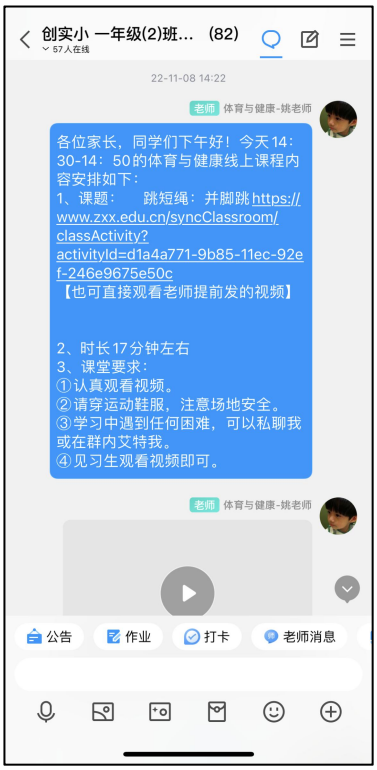
二、多措并举促进并脚跳短绳教学

2022 年 11 月，因疫情封控导致学区内大量师生无法正常返校，

在保障学生健康安全的同时，确保教学质量稳定、教学进度无缝对接。经集团研判并上报上级教育主管部门，决定采取线上教学。

对于一年级跳绳教学来说无疑是个沉重打击。一年级的学生身体素质参差不齐，跳绳技能的掌握程度也不同，有的已经可以跳绳 100 个以上,有的一分钟只能跳几个，这些都是很正常的事情。他们需要不断地练习、不断纠错、不断改进技术动作,因为想要一下子完全掌握技术是很难的，因此，我安排了并脚跳短绳的一系列教学。

首先，根据课表和教学进度，我借助 QQ 群发布了《跳短绳》的教学任务，并提出线上学习的课堂要求。



（图 1：通过 QQ 群发布并脚跳短绳的教学内容）

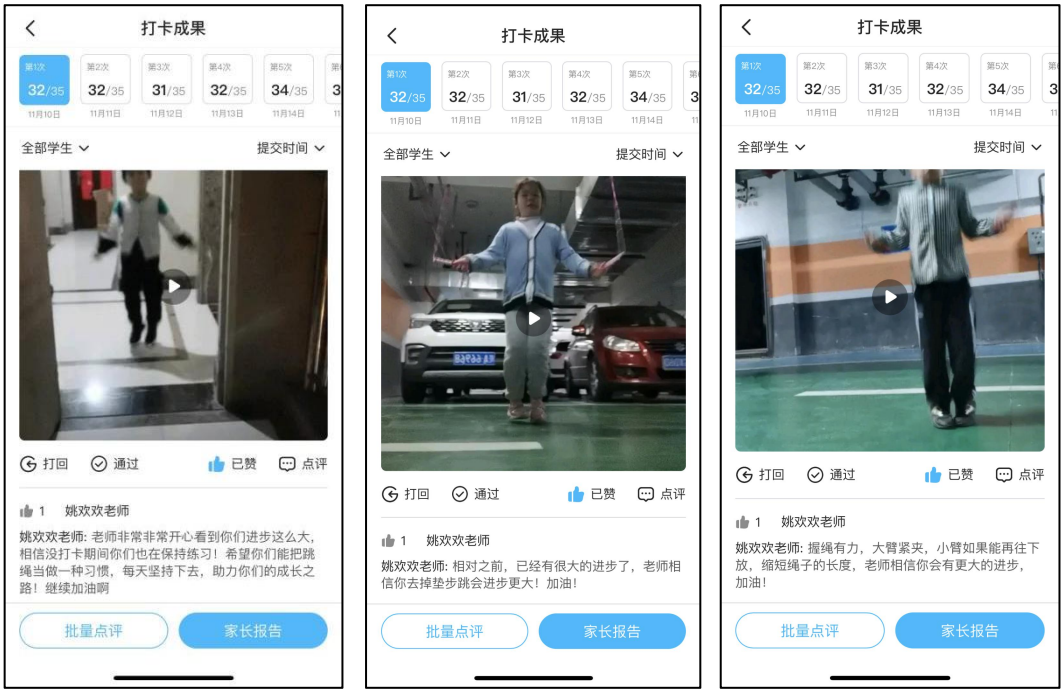


（图 2：国家中小学智慧教育平台并脚跳绳的教学视频）

其次，为了巩固技能课堂教学的效果和了解学生的掌握程度，借助“畅言晓学”平台布置跳绳打卡任务，鼓励学生积极参与（不强制）。在学生打完卡后，我会及时对学生的视频进行点评和技术指导，根据学生的掌握程度，提出下一步学习的要求。



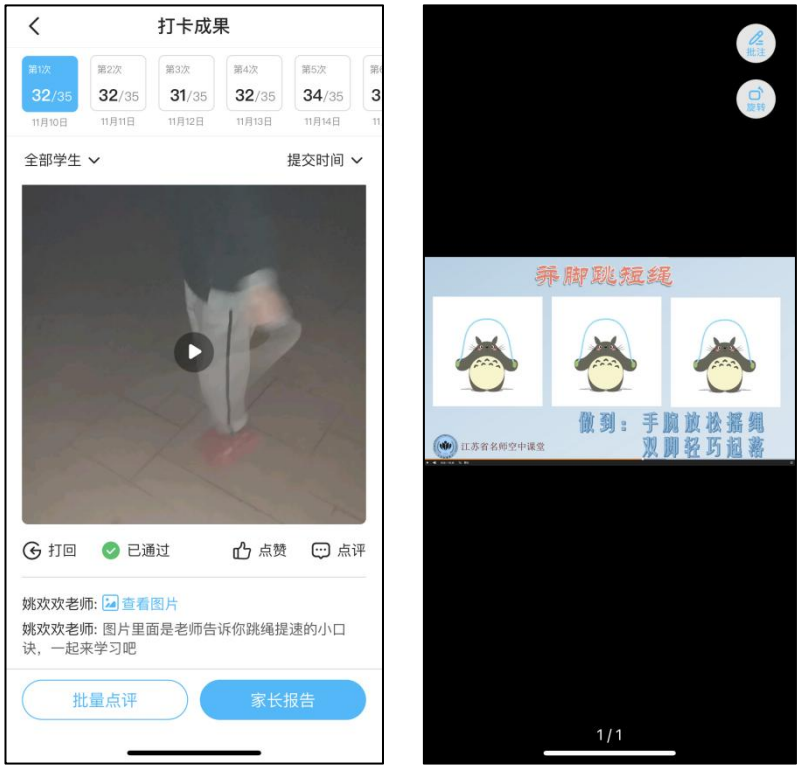
（图 3：在畅言晓学平台发布打卡任务）



（图 4：对学生打卡视频进行点评和技术指导）

针对个别学生打卡视频里面出现的国家中小学智慧教育平台教学视频里已经指出的技术错误，会将视频内的纠错方法或技术技巧截屏发给学生，让学生关注到自己的问题，了解改进的方法。





（图 5：将国家中小学智慧教育平台内视频截图发给学生纠错）

针对个别技术动作掌握比较好的学生，会提出更高的学习要求。如某生一分钟并脚跳绳已达到 196 个，便给他推送单脚交换跳绳的视频。借助畅言晓学了解学生的掌握程度，通过推送国家中小学智慧教育平台内教学视频，实现分层教学。



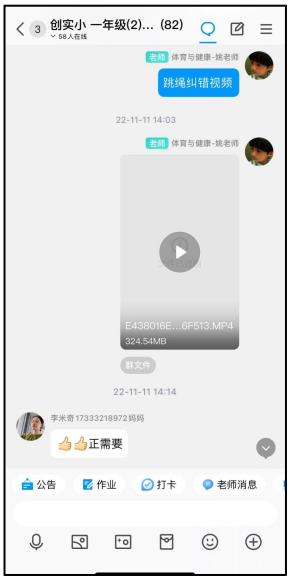
（图 6：推送国家中小学智慧教育平台内教学视频，实现分层教学）

第三，在设置打卡任务的同时，设置电子奖状的自动推送，如打卡满 11 次为“打卡小能手”、打卡满 18 次为“打卡小标兵”等，让孩子能更加积极的参与到打卡中，营造孩子保持练习的学习氛围，为他们的跳绳技术掌握和巩固保驾护航。



（图 7：电子奖状鼓励孩子保持练习）

第四，针对部分学生出现的垫步跳绳、大臂夹角太大、跳的太高等问题，我自己录制讲解视频，通过 QQ 群推送给学生，帮助更多孩子建立正确的动作表现，让学生改错时“有法可依”。



（图 8：录制纠错视频，让学生改错时“有法可依”）

第五，通过以上一系列的教学手段和方法，学生的跳绳技术水平不退反进。在复课后，我在体育课堂上对并脚跳绳进行了复习和巩固，借助安徽省教育云平台上的资源对技术动作进一步讲解，使用智慧跳绳采取“生生 PK”、“师生 PK”和“与过去的自己 PK”等方法，激发学生课堂练习的积极性。

在使用智慧跳绳时，让孩子一边跳一边能看到自己的实时成绩，通过颜色变换看到自己所属的等级，帮助孩子们从视觉刺激上提升跳绳成绩，也能提高学生课堂的专注力。



（图 9：引用资源，巧用智慧跳绳）

第六，除常规教学手段外，我会间隔一段时间就采用智慧跳绳对学生进行技术测评，并将成绩进行记录，以此了解学生的技能水平和学习状态。

对于退步的学生帮助其找出问题，再改进提高；对于进步的学生

及时给与鼓励，期待更大的进步；对于不退不进的学生，找他私聊，对他提出“期待”，通过心理学“皮格马利翁”效应，帮助其进步。让所有的学生都能感觉到自己一直是被老师关注的，所以他们学习的积极性会很高，这也是学生能保持成绩的重要原因。



（图 10：智慧跳绳测技能水平）

三、学而不思则罔，思而不学则殆

通过使用国家中小学智慧教育平台的教学资源、畅言晓学的打卡功能和日常课堂上智慧跳绳的使用，形成智能化、数字化的体育课堂，大大的提高了我的教学效率。此外，孩子们无论是在跳绳成绩还是在练习兴趣上都有了非常大的进步，本班学生多次在各级各类的跳绳比赛中荣获优异成绩。







（图 11：学生获奖证书）

本教学案例不仅得到了集团体育组老师们的认可，为其他老师提供了借鉴，同时因形成了具体的数字化体育教学模式，学校体育老师们也借鉴我的教学方法，执教了一趟堂堂精彩高效的体育课，使学生的跳绳成绩也得到了大幅度的提高。

本案例所形成的教学模式具有模块划分合理、环节设计典型、实践操作可行等优势，对于体育与信息化融合的教学具有一定的推广价值。但成绩代表过去,未来任重而道远，接下来又该使用什么样的方式方法帮助学生更好的学习体育技能呢？这样的教学模式是否适用于其他技术动作的教学呢？在今后的教学中，如何让国家中小学智慧教育平台上的优秀教学资源更好的使用呢？这些问题都等待着我们通过日常的教学去解决，去反思，去总结。

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举全面发展素质教育，借助国家中小学智慧教育平台，以信息化推动教育公平发展和质量提升，多措并举促进师生的共同成长。